

De onde veio a Educação à Distância (EAD)

Para Garcia Aretio (1994), Educação à Distância (EAD) é um sistema tecnológico de comunicação bidirecional, que substitui o contato pessoal professor/aluno, como meio preferencial de ensino, pela ação sistemática e conjunta de diversos recursos didáticos e pelo apoio de uma organização e tutoria, que possibilitam a aprendizagem independente e flexível dos alunos.

De acordo com Keegan (1991), os elementos centrais para caracterização da Educação à Distância são:

- a) Separação do professor e aluno no espaço e/ou tempo.
- b) Controle do aprendizado realizado mais intensamente pelo aluno do que pelo professor.
- c) Comunicação entre alunos e professores é mediada por documentos impressos ou alguma forma de tecnologia.

Na opinião de Petri (1996), a EAD deve ser compreendida como uma modalidade de se fazer educação pela democratização do conhecimento, onde o conhecimento deve estar disponível a quem se dispuser a conhecê-lo, independente do lugar, do tempo e de engessadas estruturas formais de ensino.

Sem dúvida é uma alternativa pedagógica que hoje dispõe o educador e as instituições escolares. De acordo com Keegan (op. cit.), podemos classificar em três grupos as contribuições dos estudiosos no campo teórico da EAD:

A) TEORIA DA AUTONOMIA E DA INDEPENDÊNCIA: Proposta por Michael G. Moore e Charles A. Wedemeyer, possuindo quatro fatores básicos: Autonomia, Distância, Estrutura e Diálogo.

B) TEORIA DA INDUSTRIALIZAÇÃO: Otto Peters desenvolveu estudos que apontam para a assimilação de pressupostos da era industrial por parte da estrutura da Educação à Distância.

C) TEORIA DA INTERAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: A formação de um corpo teórico consistente é devido ao trabalho de Börje Holberg, em especial a obra *Educación a distancia: situación y perspectivas*, já em 1982 que trata de todos os tópicos e possibilidades da EAD. Apresenta como eixo central de sua teoria a EAD como um método de conversação didática guiada, orientada para a aprendizagem.

Vantagens e Desvantagens da EAD

De acordo com a maioria dos defensores da EAD (Gutierrez e Prieto, 1994; Medeiros, 1999; Preti, 1996), as vantagens da modalidade, são, resumidamente, as seguintes:

- a) Massificação espacial e temporal.
- b) Custo reduzido por estudante.
- c) População escolar mais diversificada.
- d) Individualização da aprendizagem.
- e) Quantidade sem diminuição da qualidade.
- f) Autonomia no estudo.

Das vantagens acima listadas é possível inferir que a Educação à Distância democratiza o acesso à Educação, atendendo a alunos dispersos geograficamente e residentes em locais onde não haja instituições convencionais de ensino. Exigindo menor quantidade de recursos financeiros. Propicia uma aprendizagem autônoma e ligada à experiência dos alunos, que não precisam se afastar do seu local de trabalho.

Promove um ensino inovador e de qualidade, garantindo o acompanhamento dos tutores, para tirar dúvidas, incentivar e avaliar os alunos. Incentiva a Educação Permanente, permitindo a atualização e o aperfeiçoamento profissional daqueles que querem aprender mais. Permite que o aluno seja realmente ativo, responsável pela sua aprendizagem e, principalmente, aprenda a aprender.

Os mesmos pesquisadores (Gutierrez e Prieto, op. cit.; Medeiros, op. cit.; Preti, op. cit.), alertam para os possíveis riscos na adoção dessa modalidade educacional:

- a) Ensino industrializado
- b) Ensino consumista
- c) Ensino institucionalizado
- d) Ensino autoritário
- e) Ensino massificante

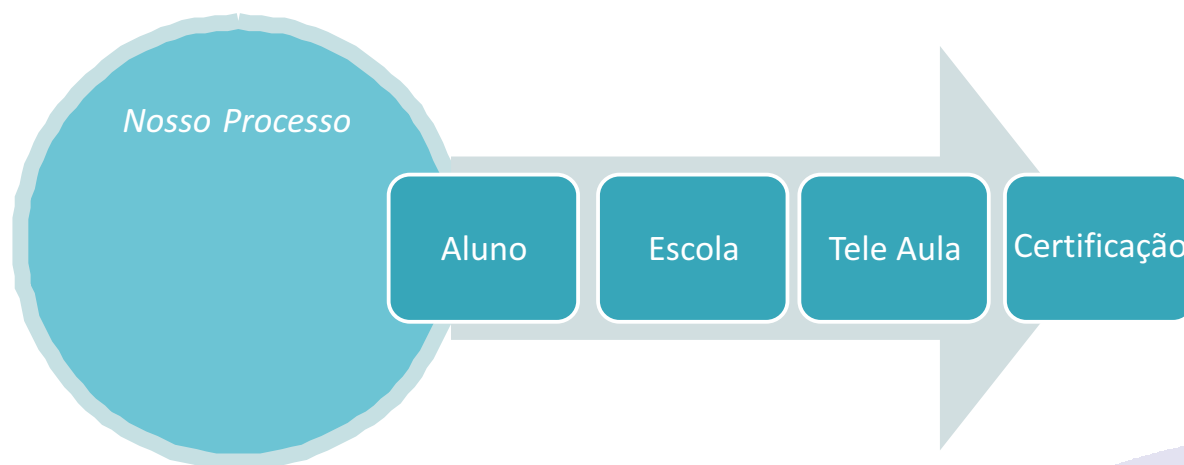
Além de romper o paradigma da tutela do professor, que muitas vezes gera insegurança no aprendiz, a EAD exige equipes especializadas na preparação, confecção e distribuição de material e o uso de uma nova linguagem na relação professor/aluno, agora mediada pelo material distribuído. Tais efeitos possam ser minimizados através do planejamento detalhado e calcado na realidade do aprendiz.

Nosso Método

A idéia consiste em matarias para as mais diversas áreas de cursos livres, estes cursos são configurados de forma a disponibilizar para o aluno um conteúdo rico e de fácil compreensão para o aprendizado, desta forma garantimos um bom desempenho do aluno.

Coma a variedade de cursos é bem extensa temos prazos que variam de 30 dias a 6 meses, com cargas horárias de 30,40 e até 400 horas.

As áreas dos nossos cursos são Educacionais com Cursos do EJA, Pre-vestibulinhos e ENEM , Técnicas(Certificação Técnica), Industriais e Administrativas, toda essa gama de oferta esta disponível no site para que os alunos tenham a possibilidade de escolher a que lhe for mais conveniente para o momento.



- Temos ferramentas importantes para o auxílio do aprendizado como, Simulados com temporizador e sua nota instantânea para que possa verificar como esta a evolução dos seus estudos;
- Tutores para auxiliar seus estudos;
- Materias de apoio;
- Jogos educativos;
- Plantão de noticias para manter o aluno informado;
- Vídeos de apoio educacional;
- Certificado de Conclusão e Participação dos Cursos. (Válido em todo Território Brasileiro)

Considerações

A G&OP Cursos tem como finalidade trazer para seus alunos a comodidade e praticidade necessária para que tenha as melhores ferramentas para o aprendizado, com isso desenvolvam seus intelectos de forma progressiva, aprimorando seus conhecimentos e conquistando novos horizontes.

Nós não só ensinamos para nossos alunos, mas também formamos profissionais, este é o nosso compromisso.